

# 行政院國家科學委員會個人資料表

(90年11月修訂)

以下各項資料均將收錄於國科會資料庫內，其中有關個人的姓名、服務機關、連絡電話(公)及論文著述等，將公開於本會網際網路「研究人員」項下，提供外界查詢。至於其他如傳真、E-mail、學歷、經歷、專長等資料，為尊重個人意願，請圈選(同意、不同意)於網際網路上提供外界查詢。(如以往已經表示過意見者，可不必再勾選)。

## 一、基本資料

簽名：\_\_\_\_\_

身份證號碼										填表日期：2010/10/29	
中文姓名	李 賢 哲			英文姓名	Lee, Shyan-Jer						
					(Last Name)	(First Name)	(Middle Name)				
國籍	中 華 民 國			性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男	<input type="checkbox"/> 女	出生日期				
聯絡地址	<input type="checkbox"/> 90003 <input type="checkbox"/> 屏東市民生路 4-18 號										
聯絡電話	(公).(08)72261415 轉 10101 或 33250										
傳真號碼	(08)7229527				E-MAIL	sjlee@mail.npue.edu.tw					

## 二、主要學歷

請填學士級以上之學歷或其他最高學歷均可，若仍在學者，請在學位欄填「肄業」。

畢/肄業學校	國別	主修學門系所	學位	起訖年月(西元年/月)
愛荷華大學	美國	化學研究所	博士	1987/09 至 1992/08
中原大學	中華民國	化學系	學士	1980/09 至 1984/06
				____/____至____/____

## 三、現職及與專長相關之經歷

指與研究相關之專任職務，請依任職之時間先後順序由最近者往前追溯。

服務機關	服務部門/系所	職稱	起訖年月(西元年/月)
現職：國立屏東教育大學	化學生物系	教授兼副校長 理學院長	2009/08 起
國立屏東教育大學	化學暨生命科學系	教授兼教務長	2005/08 至 2009/07
國立屏東教育大學	化學暨生命科學系	教授	2002/08 起
美國愛荷華大學	科學教育中心	訪問學者	2003/06 至 2003/12
國立屏東師範學院	自然科學教育學系	副教授	1998/08 至 2002/07
國立屏東師範學院	數理教育學系	副教授	1995/08 至 1998/08
美國杜蘭大學	雷射實驗室	博士後研究	1993/01 至 1993/09
美國愛荷華大學	化學研究所	博士後研究	1992/08 至 1992/12
美國愛荷華大學	雷射科學與工程中心	研究助理	1989/07 至 1992/07

## 四、專長

請自行填寫與研究方向有關之學門名稱。

1. 化學教育	2. 創造力開發	3. 科學教育	4. 半導體材料加工
---------	----------	---------	------------

## 五、論文著述：

- 1.請詳列個人最近五年內發表之學術性著作。
- 2.請將所有學術性著作分成四大類：(A)期刊論文(B)研討會論文(C)專書及專書論文(D)技術報告及其他等。
- 3.各類著作請按發表時間先後順序填寫。每篇文章請依作者姓名（按原出版之次序）、出版年、月份、題目、期刊名稱、起迄頁數之順序填寫。
- 4.若期刊屬於 SCI、EI、SSCI 或 A&HCI 等時，請註明；若著作係經由國科會補助之研究計畫所產生，請於最後填入相關之國科會計畫編號。
- 5.論文著述(表 C302)，請採 MS Word 97(含)以上版本輸入資料，並將輸入的檔案以 E-Mail 方式傳遞本會。E-Mail 位址：nscapply@nsc.gov.tw，Mail 之主旨請註明 C302, “身份證號碼”。

### A. 期刊論文

1. K. Imen, **S. J. Lee**, and S. D. Allen (1991). Laser Assisted Micron Scale Particle Removal. *Applied Physics Letters*, **58**, 203-205. ---(**SCI**)
2. S. D. Allen, **S. J. Lee** and K. Imen (1992). Laser Cleaning Techniques for Critical Surfaces. *Optics and Photonics News*, **3**, 28-30.
3. **S. J. Lee**, K. Imen and S. D. Allen (1992). CO<sub>2</sub> LAPR Threshold Measurements. *Applied Physics Letters*, **61**, 2314-2316. ---(**SCI**)
4. **S. J. Lee**, K. Imen and S. D. Allen (1993). Shock Wave Analysis of Laser Assisted Particle Removal. *Journal of Applied Physics*, **74**, 7044-7047. ---(**SCI**)
5. **S. J. Lee**, K. Imen and S. D. Allen (1993). Laser Assisted Particle Removal from Silicon Surfaces. *Microelectronic Engineering*, **20**, 145-157. ---(**SCI**)
6. 李賢哲 (1996)：明日之星-雷射。 *屏師科學教育*, **3**, 42-45。
7. 李賢哲 (1996)：Temperature Rise in Water Droplet during CO<sub>2</sub> Laser Assisted Particle Removal。 *屏東師院學報*, **9**, 227-262。
8. S. D. Allen, A. S. Miller and **S. J. Lee** (1997). Laser Assisted Particle Removal “Dry” Cleaning of Critical Surfaces. *Materials Science and Engineering*, **B49**, 85-88. ---(**SCI**)
9. 李賢哲 (1997)：行的化學談環保。 *屏師科學教育*, **5**, 59-65。
10. 李賢哲 (2000)：雷射清潔技術於半導體材料上之研發與應用。 *科儀新知*, **22(3)**, 92-95。
11. 樊琳、李賢哲 (2001)：小小基因工程師——一個國小/國中科學創造思考教學之教案實例。 *科學教育月刊*, **237**, 61-64。
12. 李賢哲 (2001)：閒話科學。 *鐸聲*, **40**, 73-75。
13. 李賢哲 (2001)：以動手做(DIY)工藝的興趣培養中小學童具科學創造力之人格特質。 *科學教育月刊*, **243**, 2-7。
14. 李賢哲和張蘭友 (2001)：國小學童「電池」概念之探究-理論與實證。 *科學教育學刊*, **9(3)**, 253-280。 --- (國家科學委員會科學資料中心學術優良期刊)
15. 李賢哲和李彥斌 (2002)：以科學過程技能融入動手做工藝教材培養國小學童科學創造力。 *科學教育學刊*, **10(4)**, 341-372。 ----(國家科學委員會科學資料中心學術優良期刊)
16. 樊琳和李賢哲 (2002)：以「專題研究」培養國小職前教師科學探究過程與教材開發能力之研究。 *師大學報：科學教育類*, **47(2)**, 105-126。
17. 李賢哲 (2004)：九年一貫課程學生基本能力之培養—以美國 STS 教育為例。 *屏師科學教育*, **19**, 3-16。
18. 李賢哲, 樊琳和張蘭友 (2005)：國小學童「電池」概念之診斷-以兩段式選題為例。 *科學教育學刊*, **13(3)**, 263-288。
19. 李賢哲、黃文彬、樊琳和林顯輝 (2005)：An investigation of the personal characteristics on potentially scientific creative elementary pupils (具科學創造潛力國小學童個人特質相關之研究)。 *屏師學報*, **23**, 239-262。

20. 李賢哲、樊琳和李文慶 (2006)：九年一貫課程培養學生動手做能力課程規劃之探討－以手擲滑翔機為例。《課程與教學季刊》，9(1)，81-98。(TSSCI)
21. Shyan-Jer Lee (2007). Exploring Pupils' Understanding Concerning Batteries - Theories and Practices, *International Journal of Science Education*, 29(4), 497-516. (SSCI)
22. Lynn Farh & Shyan-Jer Lee (2008). A project-based assessment for introductory bioinformatics course – An assessment aimed to reinforce students' ability in data analyses, interpretation and integration. *Proceedings of the first international conference on biomedical engineering and informatics*, Vol. II, 832-837.
23. 李賢哲、吳信輝和樊琳 (2008)：以奈米科技教學出探學生建模能力之發展。《科學教育月刊》，309，2-4。
24. Whang, T. J., Hsieh, M. T., Kao, Y. C., & Lee, S. J. (2009). A study of electrodeposition of CuInSe<sub>2</sub> thin films with triethanolamine as the complexing agent, *Applied Surface Science*, 255, 4600–4605. (SCI)
25. 邱炳勳、李文慶、樊琳和李賢哲 (2010)：飛行藍天翱翔航空科學創意營之規劃與實踐，*科學教育月刊* (已接受刊登)

#### B. 研討會論文

1. S. J. Lee, K. Imen, and S. D. Allen (1990). Laser Assisted Micron Scale Particle Removal, CLEO'90 Conference Paper CWB5, 228.
2. S. J. Lee, K. Imen, and S. D. Allen (1990). Laser Assisted Micron Scale Particle Removal, CLEO'90 Conference Paper CWB5, 228.
3. S. J. Lee, K. Imen and S. D. Allen (1992). The Laser Dustbuster, International Conference on Beam Processing of Advanced Materials.
4. S. J. Lee, K. Imen, and S. D. Allen (1992). Laser Assisted Particle Removal Diagnostics and Mechanisms, CLEO'92 Conference Paper, P.504.
5. S. Miller, S. J. Lee, and S. D. Allen (1994). Laser Assisted Particle Removal, International Conference on Processing and Advanced Applications of Lasers.
6. C. H. Lin, N. W. Chi, T. J. Whang and S. J. Lee (1997). Electrodeposition and characterization of CuInSe<sub>2</sub> Thin Films, 中國化學會 86 年年會學術研討會論文摘要，頁 199。
7. C. H. Lin, W. H. Chen, H. W. Huang, T. J. Whang and S. J. Lee (1998). Electrodeposition Study of the CuInSe<sub>2</sub> Thin Films, 中國化學會 87 年年會學術研討會論文摘要，頁 309。
8. 李賢哲、黃文彬、樊琳和林顯輝 (1999)：具科學創造力之國小學童人格特質之研究。八十八學年度師範學院教育學術論文發表會論文集，頁 515-542。
9. 黃慧雯、紀兆盈、吳國龍、黃守仁和 李賢哲 (2000)：利用電沈積銅化銅前驅物製備二硒化銅銅薄膜。中國化學會 89 年年會學術研討會論文摘要，頁 AN-32。
10. 李賢哲、李彥斌和樊琳 (2001)：從科學活動過程技能中培養國小學童科學創造思考潛力。九十學年度師範學院教育學術論文發表會論文集，第二輯，頁 993-1011。
11. 李賢哲、李彥斌和樊琳 (2001)：從科學活動過程技能中培養國小學童科學創造思考潛力。九十學年度師範學院教育學術論文發表會論文集，第二輯，頁 993-1011。
12. 李賢哲、張蘭友和樊琳 (2002)：當代化學教育與師資培育之連接－以國小學童對電池概念的認知為例。口頭發表於 2002 中國化學年會，大會手冊，P. 8 (O-CE-003)。
13. 李賢哲和李彥斌 (2004)：以動手做課程進行國小學童電池概念教學之研究。發表於中華民國第二十屆科學教育學術研討會。高雄：國立高雄師範大學。

14. 李賢哲、樊琳和李彥斌 (2005)：國小自然科學中電池概念融入動手做實驗教學之研究。發表於第四屆化學教育學術研討會。台中縣：靜宜大學。
15. 李賢哲和李彥斌 (2005)：以科學過程技能之動手做教學來增進技能性概念學習。發表於第 21 屆中華民國科學教育學術研討會。彰化市：國立彰化師範大學。
16. 黃獻佑等人、黃守仁和李賢哲 (2006)：科教領域科普化材料-雷射科技在各領域之應用。2006 中國化學年會，大會手冊，P-119。台北縣：淡江大學。
17. 李賢哲和李彥斌 (2006)：新編國小學童電學概念測驗題目之重測分析。發表於第 22 屆科學教育學術研討會，1296-1301。彰化市：國立彰化師範大學。
18. 邱炳勳、李文慶和李賢哲 (2006)：以動手做飛機模型探究國小學生對科學活動的科學態度。發表於第 22 屆科學教育學術研討會。台北市：國立台灣師範大學。
19. 邱美虹、周金城、吳明珠、林靜雯、李賢哲和張淑女 (2007)：模型與建模能力之理論架構與研究工具之開發。發表於第 23 屆科學教育學術研討會，B7。高雄市：國立高雄師範大學。
20. 傅美慧和李賢哲 (2007)：從聯結理論探討創造性思考教學對國小學童創造力之影響。發表於第 23 屆科學教育學術研討會，32。高雄市：國立高雄師範大學。
21. 邱炳勳和李賢哲 (2007)：以認知師徒制促進國小學生科學實作課程學習成效—以紙製手擲機實作課程為例。發表於第 23 屆科學教育學術研討會，A96。高雄市：國立高雄師範大學。
22. 邱炳勳和李賢哲 (2007)：以認知師徒制促進國小學生科學實作課程學習成效—以紙製手擲機實作課程為例。發表於第 23 屆科學教育學術研討會，A96。高雄市：國立高雄師範大學。
23. 吳宛真和李賢哲 (2007)：閱讀不同表徵方式的科學文本對國小高年級學童學習成效之影響——以太陽能為例，發表於環境教育研討會，花蓮：國立花蓮教育大學。
24. 陳惠祝、陳鵬全和李賢哲 (2008)：國小學童電池概念學習之探討，發表於第 24 屆科學教育學術研討會，E2-3。彰化市：國立彰化師範大學。
25. **Shyan-Jer Lee**, Lan-Yu Chang, & Lynn Farh (2003). Alternative Conceptions of Primary School Pupils - Theories and Practices concerning Batteries, National Association for Research in Science Teaching (NARST) 2003 Conference, Philadelphia, U. S. A.
26. **Shyan-Jer Lee**, Lynn Farh & Lan-Yu Chang (2003). Diagnostic of Elementary School Pupils' Alternative Conceptions on Battery using a Two-Tier Instrument, International Conference on Science & Mathematics Learning, Taipei, Taiwan.
27. Lynn Farh, & **Shyan-Jer Lee** (2004). Science Inquiry Training for the Pre-Service Primary Teachers—A Case Study using Science Project-Based Approach, National Association for Research in Science Teaching (NARST) 2004 Conference, Vancouver, Canada.
28. Lynn Farh, & **Shyan-Jer Lee** (2005). Evaluate a RasMol-based assessment instrument for facilitating protein structure learning, BioScience2005 Annual Conference, Glasgow, UK.
29. **Shyan-Jer Lee** & Lynn Farh (2006). Revisit an old teaching strategy – teaching stereochemistry of biomolecules using molecular model. The Experimental Biology Meeting, San Francisco, U.S.A.
30. Chang, C. M. et al. Whang, T. J. & Lee, S. J. (2006). CIS based thin film solar cell devices fabricated by electrodeposition. Annual meeting of the Chemical Society in Taipei, M-261. Taipei, Taiwan.
31. **Shyan-Jer Lee** & Lynn Farh (2007). Exploring pupils' understanding concerning batteries - Theories and practices, presented in the *Hawaii International Conference on Education.*, Honolulu, Hawaii, U.S.A.
32. Xing-You Huang, et al. Thou-Jen Whang & **Shyan-Jer Lee** (2007). Study and development of popular science materials on laser applications in chemistry. Annual meeting of the Chemical Society in Taipei, Hsichu, Taiwan.

33. **Shyan-Jer Lee** & Lynn Farh (2008). Probing students' modeling capability on nanotechnology through cognitive apprenticeship. Paper presented in the 20<sup>th</sup> International Conference on Chemical Education (ICCE), Mauritius, Proceedings on Chemistry in the ICT age. P. 102.
34. **Shyan-Jer Lee**, Wan-Chen Wu, & Lynn Farh (2009). Reading comprehension of pupils on solar energy with various text formations: a focus on sustainability. Paper presented in the 3rd Network for Inter-Asian Chemistry Educators (NICE) Symposium, Tokyo, Japan.
35. **Shyan-Jer Lee**, Wan-Chen Wu, & Lynn Farh (2010). Using different text formations as conceptual change tools to facilitate pupils' understanding on solar energy, Paper presented in the 7<sup>th</sup> Biennial Meeting on Conceptual Change. Leuven, Belgium.
36. Chung-Yi Hsu, Xing-You Huang, Thou-Jen Whang, and **Shyan-Jer Lee** (2010). An Online Multimedia Program to Facilitate Learning Concepts and Applications on Lasers and Laser Chemistry, paper present in the 21th International Conference in Chemical Education, Taipei, Taiwan.
37. Lynn Farh and **Shyan-Jer Lee** (2010). Scientific Argumentation at College Level — an analysis based on guided literature criticism, paper present in the 21th International Conference in Chemical Education, Taipei, Taiwan.
38. Lynn Farh and **Shyan-Jer Lee** (2010). Scientific Argumentation at College Level — Developing a teaching strategy based on guided literature criticism, paper present in the 23rd Biennial Conference of the Asian Association for Biology Education (AABE), Singapore.

#### C. 專書及專書論文

1. **李賢哲** (1998) : 電沈積二硒化銅銻薄膜實驗與反應機制之研究。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告(NSC 86-2113-M-153-001)。
2. **李賢哲** (1999) : 國小學童科學創造力特性及開發--人格特質之研究 (I)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告(NSC 87-2511-S-153-018)。
3. **李賢哲** (2000) : 國小學童科學創造力特性及開發--人格特質之研究 (II)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告(NSC 89-2519-S-153-005)。
4. **李賢哲** (2001) : 科學創造力培育模式-人格特質篇。於*國小自然科學創造思考教學活動設計推廣手冊*，國立屏東師範學院科學教育中心編印。

表 C302

共 4 頁 第 4 頁