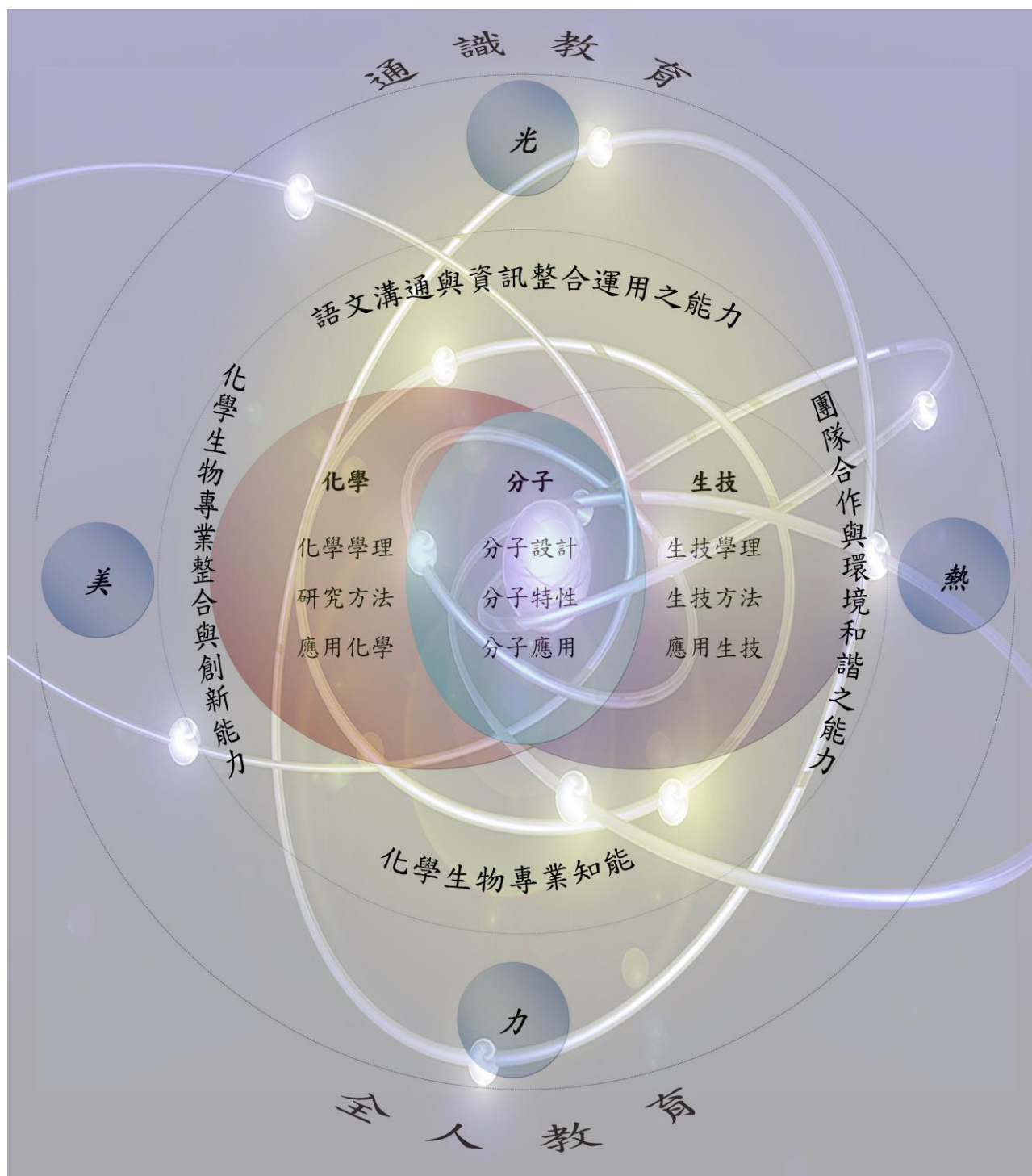


國立屏東教育大學 化學生物學系
教育目標、核心能力與系務發展宣導手冊



本系教育核心架構圖：系所教育核心架構，此架構包含化學與生技兩個主組成圈，並由此兩個主組成圈形成投射分子科技圈，其中化學圈包含化學學理、研究方法與應用化學等三個面向，生技圈包含生技學理、生技方法與應用生技等三個面向，分子科技圈包含分子設計、分子特性與分子應用等三個面向，各圈之各面向間存在橫向連結，以此形成本系發展之核心架構，其中化學及生技之核心概念聚焦於分子層次之聯結，理念之深化與思維之廣化。

化學生物系系教育目標與核心能力之對應關係表

化學生物系系所教育目標	化學生物系系核心能力
培育學生具備化學生物之學理能力	化學生物專業知能
培育學生成為化學生物領域之研究、技術應用與管理人才	語文溝通與資訊整合運用之能力 化學生物專業整合與創新能力
培育學生具備宏觀視野、關懷社會與正己利他之氣度	團隊合作與環境和諧之能力

化學生物系與院系核心能力及學校基本素養之對應表

校基本素養		理學院院核心能力	化學生物系系核心能力
光	語言素養	H1. 科學語言能力	FT1. 語文溝通與資訊整合運用之能力
熱	公民素養	H2. 人文與社會關懷之能力	FT2. 團隊合作與環境和諧之能力
力	科學素養	H3. 科學專業能力	FT3. 化學生物專業知能
美	藝術素養	H4. 科學鑑賞評價能力	FT4. 化學生物專業整合與創新能力

化學生物系核心能力與能力指標對應表

化學生物系系核心能力	化學生物系系能力指標
FT1. 語文溝通與資訊整合運用之能力	FT11. 具備文字閱讀與理解之能力 FT12. 具備資訊搜集與處理之能力 FT13. 具備語文表達與溝通之能力 FT14. 具備資訊整合與呈現之能力
FT2. 團隊合作與環境和諧之能力	FT21. 具備理解他人與團隊精神之能力 FT22. 能接受他人付託與團隊規範 FT23. 能承擔團隊責任與執行團隊任務 FT24. 能帶領團隊發展並創造和諧環境
FT3. 化學生物專業知能	FT31. 具備一般化學生物專業之背景知識 FT32. 能了解化學生物專業之核心概念 FT33. 能了解化學生物之專業應用與發展 FT34. 具備獨立思考與學術研究之能力
FT4. 化學生物專業整合與創新能力	FT41. 具備化學生物專業之實證能力 FT42. 具備技術整合之能力 FT43. 具備問題分析與解決之能力 FT44. 具有專業創新之能力

化學生物系碩士班教育目標與核心能力之對應關係表

化學生物所教育目標	化學生物系碩士班核心能力
培育學生具備化學生物之高等專業學理能力	精熟化學生物專業知識
培育學生成為化學生物領域之研究、技術應用與管理人才	知識理解與資訊交流之能力 化學生物專業研究與產業創新能力
培育學生具備宏觀視野、關懷社會與正己利他之氣度	團隊領導與組織之能力

化學生物系碩士班與院核心能力及學校基本素養之對應表

校基本素養		理學院院核心能力	化學生物系碩士班核心能力
光	語言素養	H1. 科學語言能力	ET1. 知識理解與資訊交流之能力
熱	公民素養	H2. 人文與社會關懷之能力	ET2. 團隊領導與組織之能力
力	科學素養	H3. 科學專業能力	ET3. 精熟化學生物專業知識
美	藝術素養	H4. 科學鑑賞評價能力	ET4. 化學生物專業研究與產業創新能力

化學生物系碩士班核心能力與能力指標對應表

化學生物系碩士班核心能力	化學生物系碩士班能力指標
ET1. 知識理解與資訊交流之能力	ET11. 具備文字閱讀與理解之能力 ET12. 具備資訊搜集與處理之能力 ET13. 具備語文表達與溝通之能力 ET14. 具備資訊整合與呈現之能力
ET2. 團隊領導與組織之能力	ET21. 具備理解他人與團隊精神之能力 ET22. 能接受他人付託與團隊規範 ET23. 能承擔團隊責任與執行團隊任務 ET24. 能帶領團隊發展並創造和諧環境
ET3. 精熟化學生物專業知識	ET31. 具備一般化學生物專業之背景知識 ET32. 能了解化學生物專業之核心概念 ET33. 能了解化學生物之專業應用與發展 ET34. 具備獨立思考與學術研究之能力
ET4. 化學生物專業研究與產業創新能力	ET41. 具備化學生物專業之實證能力 ET42. 具備技術整合之能力 ET43. 具備問題分析與解決之能力 ET44. 具有專業創新之能力

化學生物系**大學部**核心能力之檢核機制

化學生物系 系 核心能力	檢核機制
FT1. 語文溝通與資訊整合運用之能力	1. 依據「國立屏東教育大學化學生物系大學部系核心能力指標之課程查核項目表」評量驗證。 2. 依「國立屏東教育大學學生英文基本能力鑑別審核及輔導實施要點」相關規定提出檢定認證。 3. 取得全民英檢或各款外語檢定相關認證等之證照。 4. 依「國立屏東教育大學學生中文基本能力鑑別審核及輔導實施要點」相關規定提出檢定認證。 5. 依「國立屏東教育大學學生資訊基本能力鑑別審核及輔導實施要點」相關規定提出檢定認證。 6. 取得勞委會或 TQC 相關認證，包括 PHP、ASP、Dreamweaver、Frontpage、Flash、Photoimpact、photoshop 認證…等之實用級證照。
FT2. 團隊合作與環境和諧之能力	1. 依據「國立屏東教育大學化學生物系大學部系核心能力指標之課程查核項目表」評量驗證。 2. 依「國立屏東教育大學服務學習課程設置辦法」相關規定予以檢核。 3. 參與及協助系上辦理各項活動。
FT3. 化學生物專業知能	依據「國立屏東教育大學化學生物系大學部系核心能力指標之課程查核項目表」 評量驗證 。
FT4. 化學生物專業整合與創新能力	1. 依據「國立屏東教育大學化學生物系大學部系核心能力指標之課程查核項目表」評量驗證。 2. 參與科學及科學教育相關學術研討會或研習會。

化學生物系**碩士班**核心能力之檢核機制

化學生物系 系 核心能力	檢核機制
ET1. 語文溝通與資訊整合運用之能力	依據「國立屏東教育大學化學生物系碩士班系核心能力指標之課程查核項目表」評量驗證。
ET2. 團隊合作與環境和諧之能力	1. 依據「國立屏東教育大學化學生物系碩士班系核心能力指標之課程查核項目表」評量驗證。 2. 參與及協助系上辦理各項活動。
ET3. 化學生物專業知能	依據「國立屏東教育大學化學生物系碩士班系核心能力指標之課程查核項目表」評量驗證。
ET4. 化學生物專業整合與創新能力	1. 依據「國立屏東教育大學化學生物系碩士班系核心能力指標之課程查核項目表」評量驗證。 2. 依「國立屏東教育大學化學生物系碩士班研究生參與學術活動實

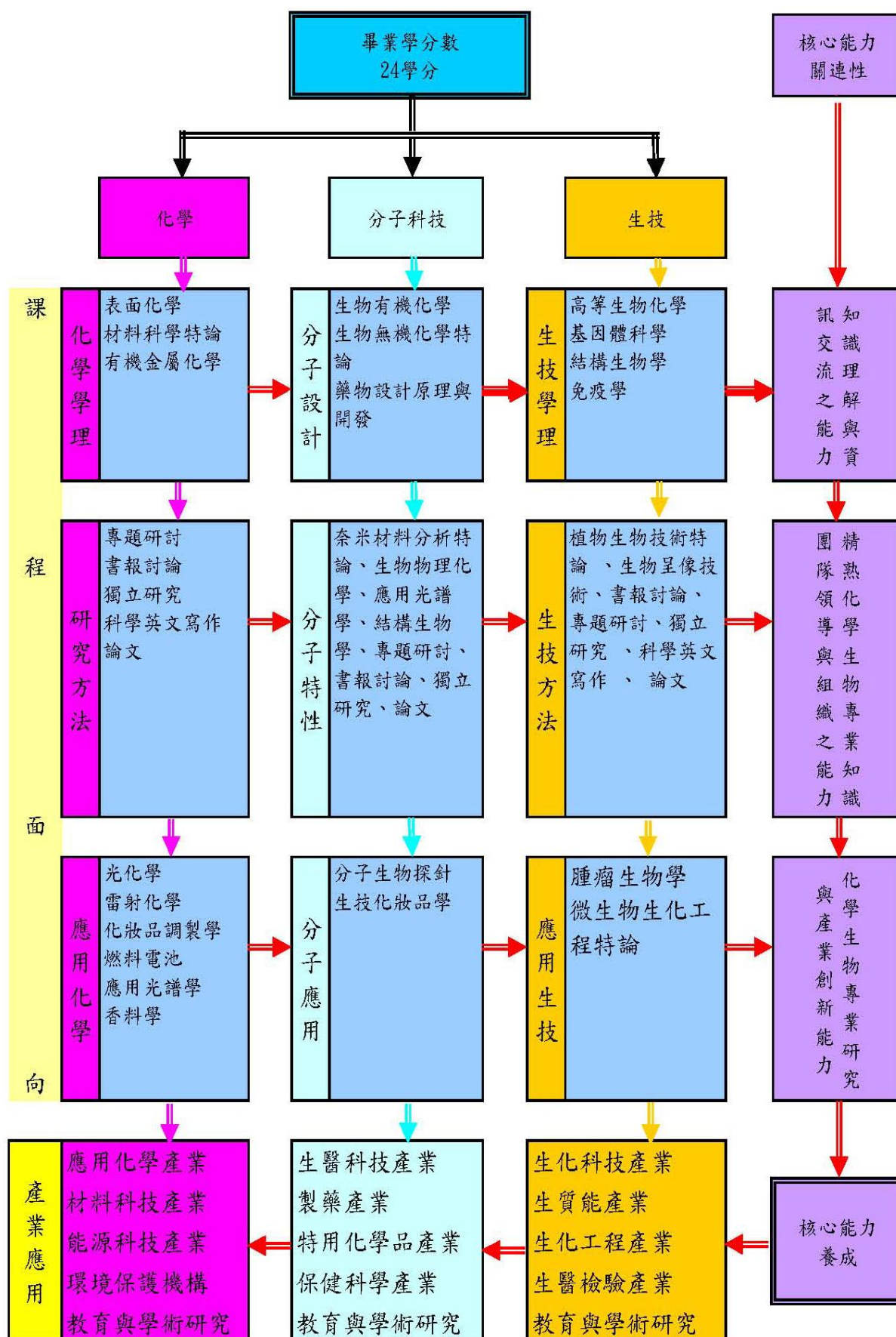
	施要點」相關規定予以檢核。
--	---------------

國立屏東教育大學 化學生物系 大學部 課程地圖



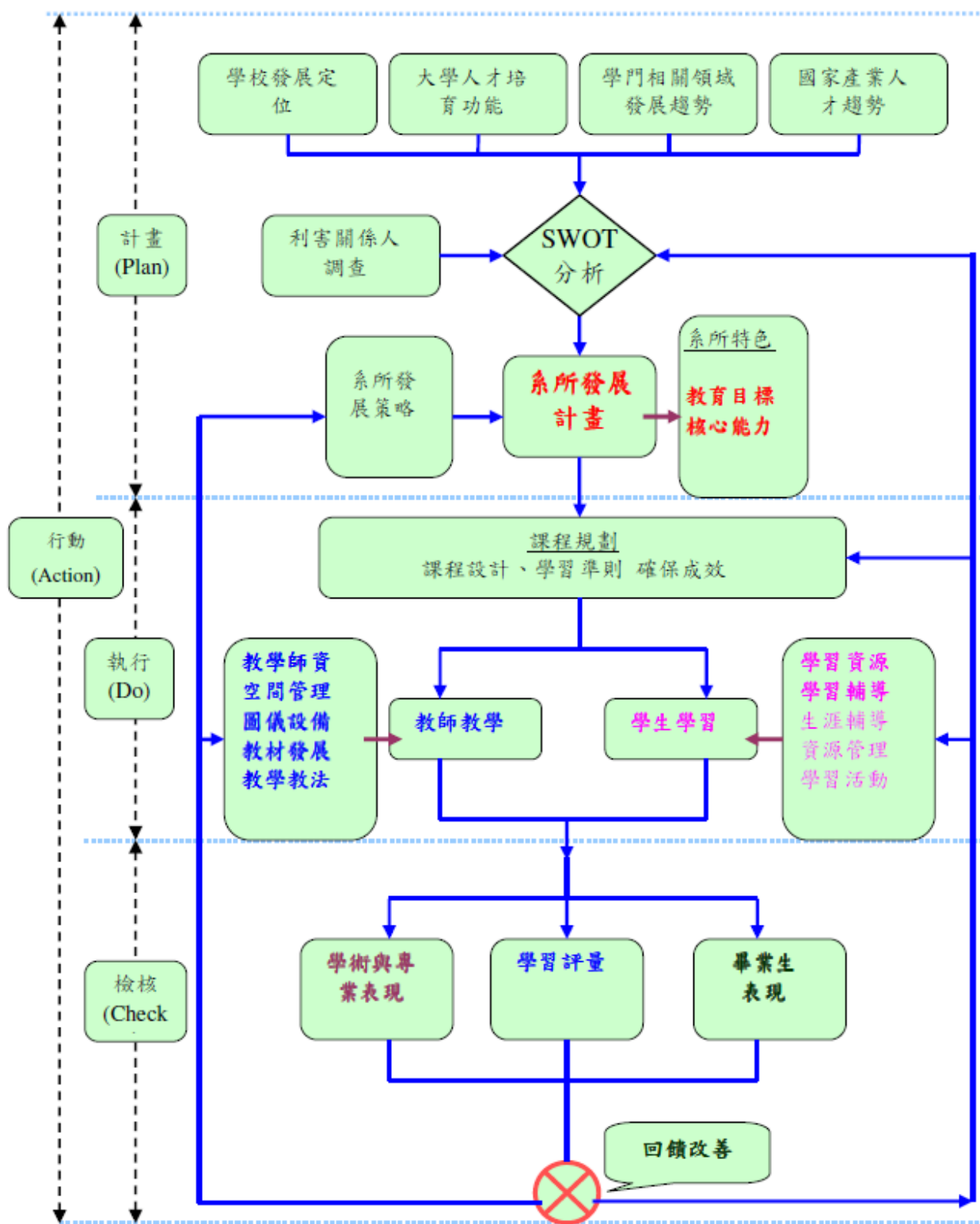
合開*：研究所合開課程

國立屏東教育大學 化學生物系 碩士班 課程地圖



輔導與學習活動：

1. 本系每學年新生入學時，均發給每人一本課程手冊，說明本系課程架構及修選課注意事項，每學期進行次學期學生選課意願調查。
2. 每班均設有導師一名，輔導學生課業及生活事宜，大一、大二班級實施雙導師制度。
3. 本校學生事務處與學生輔導中心設有專業人員協助輔導學生。
4. 本系教師每週皆至少提供 6 個小時的 office hour，提供學生課業上的諮詢。
5. 教學助教提供學生課堂與課後學習之協助。
6. 透過高高屏地區教學資源中心，指派本校或跨校研究生提供學生課堂與課後學習之協助。
7. 學生組成系學生自治委員會，設有系學會專屬辦公室，辦理本系學生課外活動事宜。
8. 本系在校生與畢業生聯合組成系友會，以維繫畢業校友情誼、建立資訊流通與支援平台並與在校師生互動聯繫。
9. 結合系上教師之專業領域設計相關科學活動。
10. 學生參與專題研究，每年均辦理學生學術專題論文競賽與成果展覽等相關學術活動，並於國內外研討會發表研究成果。
11. 每年至少舉辦一次生技或化學相關廠商工廠參觀，提供學生工作環境及工作機會之認識。
12. 每年至少邀請業界經理級代表舉辦一次有關生涯規劃之座談，以期學生可與產業人才需求順利接軌。
13. 每學期於班週會時間邀請國內外學者於專門領域進行學術演講 3~6 場。
14. 校方及系學會經常舉辦相關活動提供學生生涯規劃服務。
15. 提供助學金需求名額給系上需要助學機會的學生。
16. 老師執行各項研究計畫，提供學生助學機會。



國立屏東教育大學化學生物系系所發展與運作架構圖，本系依據學校發展定位、大學人才培育功能、學門相關領域發展趨勢與國家產業人才趨勢等訂定系所發展與運作架構，此運作架構常態導入利害關係人調查資料，進行 SWOT 分析，依據 SWOT 分析、系所發展現況與回饋改善機制擬定系所發展策略，綜合上列資訊並經內部意見交流與會議研商而擬定系所發展計畫。